

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №1 «Родничок» (МБДОУ «Детский сад №1»)

141078, Россия, Московская область, город Королёв, улица Сакко и Ванцетти, дом 18 а,
тел.8(495)511-49-56, e-mail: dov1@bk.ru

Принято на
Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №1»
Протокол № 5 от 30.08.2016 г



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №1»
О.Е.Старчикова

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «СЕКРЕТЫ ЗДОРОВЬЯ»



городской округ Королёв, Московская область. 2016 г.

Направление: обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание

1	Описание проекта	3
2	Основная идея проекта	3
3	Актуальность проекта	4
4	Обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации	5
5	Новизна проекта	5
6	Цель проекта	7
7	Ключевые задачи	7
8	Ожидаемые результаты проекта	7
9	Ожидаемые эффекты проекта	8
10	Ожидаемая практическая значимость проекта для системы образования Московской области	8
11	Календарный план реализации проекта с указанием срока реализации по этапам	9
12	Критерии и показатели оценки результативности и эффективности инновационного проекта	16
13	Нормативно – организационное обеспечение проекта	17
14	Кадровое обеспечение проекта	18
15	Материально-техническое обеспечение проекта	19
16	Финансовое обеспечение проекта	19
17	Основные риски проекта	20
18	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации	20
19	Основные реализованные проекты за последние 3 года	21
20	Литература	22

1. Описание проекта

Направление реализации проекта: обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Название проекта: «Секреты здоровья».

Срок реализации проекта: 2016 - 2019 г.г.

Ключевые слова: обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Основная идея проекта

Ведущей идеей проекта является создание и внедрение в образовательный процесс формы работы с родителями воспитанников, позволяющей установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и семьи, в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Создание оптимальных условий для речевого развития детей дошкольного

возраста с использованием

здоровьесберегающих

технологий в играх и специальных упражнениях.

Разработка, апробация и внедрение новых форм;

методов, приемов, нацеленных на повышение компетенции родителей, в вопросах психолого-педагогической поддержки, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, имеющих речевые патологии.



3. Актуальность проекта

Детские сады города Королёва Московской области являются первой важной ступенью подготовки будущих граждан своего города.

Проблема воспитания личной заинтересованности каждого человека в здоровом образе жизни в последние годы является особенно актуальной в связи с негативной тенденцией к ухудшению состояния здоровья всех социально – демографических групп населения России и особенно детей дошкольного возраста. Его решение требует активного осмысленного отношения к своему здоровью и укреплению его с детских лет.

Дошкольный возраст является решающим периодом в формировании физического и психического здоровья. Именно на этом этапе важно воспитывать у детей осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, дать им базу знаний и практических навыков здоровьесбережения.

Успешное формирование основ здорового образа жизни у дошкольников во многом зависит от целенаправленной систематической воспитательно–образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении и семье, а также от создания условий для осуществления педагогического процесса, согласованного взаимодействия в триаде ребенок – педагог – родитель, инициатором и координатором которого должен выступать педагогический коллектив.

В настоящее время отмечается нарастающая динамика ухудшения речи детей дошкольного возраста, снижение уровня коммуникативных умений и навыков - все это определяет необходимость повышения знаний о важности коррекционно-развивающей работы по развитию речи детей.

С целью решения вышеперечисленных проблем, мы разработали систему взаимодействия дошкольного учреждения с семьей, включающую традиционные и инновационные формы работы с родителями.

4. Обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации

По результатам обследования детей старшего дошкольного возраста, посещающих наше учреждение, наблюдается значительное число воспитанников, имеющих речевые патологии, нарушения мелкой и общей моторики, снижение эмоционально-волевой сферы и другие отклонения в состоянии здоровья.

Данные проблемы требуют серьезного подхода к решению вопроса об оказании психолого-педагогической поддержки и повышению компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Творческий союз специалистов и родителей – залог успешной деятельности по воспитанию, обучению и развитию детей. Системная работа в дальнейшем приведет к положительным результатам подготовки детей к школьному обучению, повысит рейтинг школьного образования в Московской области, а соответственно уровень образования в Российской Федерации возрастет.

5. Новизна проекта

Важность взаимодействия педагогов и родителей по вопросам коррекционной работы, физического развития и здоровья детей не вызывает сомнения. Но построить единое образовательное пространство «детский сад-семья» непросто. Изменились прежние отношения между семьей и детским садом, что способствует активизации ранее не используемых ресурсов обеих сторон. Для решения данной проблемы необходимо конструктивное взаимодействие, переход от формального, ограничивающего к продуктивному, развивающему сотрудничеству. В процессе воспитания детей возникают различные проблемы, которые эффективно решать вместе.

Новизна проекта заключается именно в том, что в результате его выполнения формируется активная позиция у детей по здоровьесбережению и здоровьесбережению при совместном участии в педагогическом процессе педагогов, детей и родителей.

Особенность проекта состоит в том, что родители - не пассивные наблюдатели, а активные участники оздоровительных мероприятий, организуемых в детском саду. Создание практико-ориентированной системы оздоровительной работы, предусматривающей приобщение семьи к участию в оздоровительном процессе, позволяет привить элементы культуры здоровья дошкольникам.



Педагоги коррекционных групп ДОУ используют в своей деятельности здоровьесберегающие технологии, активно вовлекая в процесс родителей. Для организации инновационной деятельности в групповых комнатах созданы: «тихие тренажеры», нетрадиционное физкультурное оборудование, картотека кинезиологических упражнений, а также руками педагогов и родителей разработаны игровые пособия, направленные на развитие мелкой и общей моторики детей. Также в детском саду имеются различные помещения: музыкальный и физкультурный зал, логопедический кабинет, кабинет психологической разгрузки.

Внедрение и апробация инновационных форм работы с семьями воспитанников призваны обеспечить эффективное взаимодействие, формирование системы социально-психолого-педагогической поддержки семьи, через:

- установление партнерских отношений с семьями воспитанников, объединение усилий для развития и воспитания детей, создание атмосферы общности интересов;
- активизацию и обогащение воспитательных умений родителей, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Инновационный подход в работе с родителями затрагивает различные направления деятельности педагогов дошкольного учреждения и имеет ряд принципов:

- сотрудничества,
- открытости,
- стимулирования и поддержки семьи,
- обратной связи,
- индивидуального подхода к каждой семье.

Инновационная составляющая работы дошкольного учреждения связана с целостной поддержкой воспитательного потенциала семей на всех стадиях ее формирования и жизнедеятельности.

Родители вместе с детьми и педагогами МБДОУ ежегодно участвуют в городском «Космическом марафоне».

Воспитанники детского сада активно принимают участие в городских мероприятиях: «Осенняя спартакиада», «Малая лыжня», «Дошколята - спортивные ребята». Они неоднократно становились победителями и призёрами в данных соревнованиях.



Коллектив МБДОУ «Детский сад №1» находится в постоянном поиске новых, современных форм, методов взаимодействия с родителями.

В связи с этим у нас возникла идея создания семейного альбома «Хочу расти здоровым!». В данном альбоме размещены семейные фотографии и рисунки воспитанников, которые посвящены проблеме здорового образа жизни.

Наиболее эффективной формой взаимодействия с семьей наш коллектив считает использование в работе интернет - ресурсов. По средствам мобильного приложения создана группа в WhatsApp. Данная форма работы вызывает особый интерес у родителей, т.к. ответы на волнующие их вопросы от специалистов детского сада они могут получать незамедлительно, а также обмениваться мнениями, делиться информацией и фотоматериалами.

Результаты инновационного проекта нацелены на активное взаимодействие социальных институтов детства с общественными организациями, родительской общественностью и учреждениями города и региона.

6. Цель проекта

Объединить стремление педагогов и родителей к сотрудничеству, направленному на формирование знаний о здоровом образе жизни детей, создать условия для развития речи детей с использованием здоровьесберегающих технологий в условиях ДОУ.

7. Ключевые задачи

1. Привлечение родителей для участия в мероприятиях по использованию здоровьесберегающих технологий в развитии речи детей.
2. Создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих.
3. Создание условий для развития речи у детей дошкольного возраста с использованием здоровьесберегающих технологий в играх и специальных упражнениях
4. Систематизация и распространение опыта работы с детьми.
5. Повышение уровня знаний об использовании здоровьесберегающих технологий в развитии речи детей, и внедрение их в этапы программных занятий.

8. Ожидаемые результаты проекта

1. Улучшение здоровья детей, снижение заболеваемости.
2. Увеличение количества семей, заинтересованных в успешном развитии своих детей.
3. Социализация детей, имеющих речевые патологии.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам применения здоровьесберегающих технологий.
5. Повышение рейтинга и социального престижа ДООУ на муниципальном и региональном уровне.

9. Ожидаемые эффекты проекта

1. Увеличение числа родителей компетентных в вопросах оздоровительно-коррекционной работы с детьми.
2. Успешное использование родителями знаний, умений и навыков по вопросам оздоровительно-коррекционной работы с детьми.
3. Публикация результатов работы по реализации проекта в печатных и электронных изданиях, методических журналах, представление опыта работы на методических объединениях, научно-практических семинарах, конференциях, фестивалях различного уровня для широкого круга специалистов.
4. Обмен опытом между педагогами города.
5. Сформированное положительное общественное мнение о дошкольном образовании.

10. Ожидаемая практическая значимость проекта для системы образования Московской области

Готовый инновационный проект, предлагаемый к распространению, может быть использован как:

- 1 Модель адаптивной системы центра поддержки семьи, имеющей ребенка с нарушениями речи;
- 2 Методические рекомендации для педагогов других дошкольных учреждений города, детей и их родителей, социальных партнеров по вопросам эффективности коррекционной работы.
- 3 Разработка данной модели центра поддержки родителей, использование новых методов и приемов работы, позволяет использовать их в дальнейшем для просвещения вновь поступающих семей, а так же в практике работы других образовательных учреждений.

11. Календарный план реализации проекта с указанием срока реализации по этапам

1 этап - подготовительный: сентябрь 2016 - январь 2017 г.

Задачи:

- 1 Ознакомление с теоретическими вопросами.
- 2 Разработка программы инновационного проекта и планирование деятельности.
- 3 Диагностическое обследование детей с нарушениями речи.
- 4 Изучение мнения родителей.

2 этап – основной: февраль 2017 - май 2019 г.

Задачи:

- 1 Повысить качество образовательных услуг.
- 2 Формировать осознанное отношение у детей к своему здоровью.
- 3 Вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс.

3 этап заключительный: сентябрь 2019 – декабрь 2019 г.

Задачи:

- 1 Анализ результатов использования методик и технологий; диагностическое обследование детей с нарушениями речи; анкетирование родителей.
- 2 Обобщение результатов: разработка методических рекомендаций, сбор аналитического материала по итогам проекта, научно-методические публикации.

№	Этап	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание, содержание мероприятия	Сроки или период (мес.).	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
1	Подготовительный	Составление программы инновационной деятельности	Сбор и обработка теоретического материала. 2. Подготовка библиографии и картотеки по теме проекта. 3. Изучение программно-методических материалов	сентябрь-октябрь 2016 года	1.Создание программы инновационного проекта и планирование деятельности. 2.Обновление материально технической базы.	Методическое, теоретическое, материально-техническое обеспечение инновационного проекта	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, учитель-логопед, воспитатели, педагог-психолог	Проведение экспертной оценки программно-методической базы проекта научно-методическим советом	Создание программно-методической базы
		Входная диагностика (воспитанники)	1.Диагностирование «Альбом для логопеда» О.Б.Иншакова 2. Анкетирование родителей	сентябрь 2016 года	Выявление уровня образовательных, профессиональных и практических знаний педагогов	Обработка результатов, создание базы	Учитель-логопед, воспитатели, педагог-психолог	Изучение с последующим обсуждением отчета результатов опроса.	1.Система мониторинга (диагностический материал, разработанный инструментарий) 2. Создание базы данных

		3. Педагогический совет	1. Представление инновационного проекта. 2. Знакомство с программно-методической базой проекта. 3. Принятие педагогическим советом внутренних регламентов и документов	- декабрь 2016 года	Спланирована система курсов повышения квалификации специалистов	Обработка результатов, создание базы данных	Заместитель зав. по ВМР, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог	Изучение разработанных и принятых педагогическим советом документов по критериям и оценке качества	Создание вариативной модели проекта
		4. Родительское собрание	1. Презентация инновационного проекта.	январь 2017 года	Выявление проблемы.	Посещение курсов повышения квалификации	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, учитель-логопед, воспитатели, педагог-психолог	Изучение и обработка анкет.	Информационно-просветительский материал

2	Основной	Совместная образовательная деятельность с детьми (учебно-воспитательный процесс в рамках инновационного проекта)	Организация и проведение тематических НОД, праздники, циклы бесед. Мастер-классы. Рассматривание иллюстраций, картин, репродукций	Февраль 2017 года - Май 2019 года	Включение в план схемы проекта непосредственно образовательной деятельности, игр и других видов детской деятельности. Практическая деятельность участников по проекту	Программно-методическое и техническое обеспечение. Комплекты наглядных и дидактических пособий	Учитель-логопед, Воспитатели, педагог-психолог	Экспертная оценка научно-методического совета	Выставка-экспозиция фотоматериалов. Медиотека. Папки-передвижки и игровые пособия.
		Научно-методическое сопровождение инновационного проекта	1. Проведение серии семинаров по внедрению инновационного проекта. 2. Проведение педагогических советов. 3. Консультативного сопровождение по действующей системе.	Февраль 2017 года -Май 2019 года	1.Повышение образовательных, профессиональных и практических знаний педагогов. 2. Проведение «Творческих отчетов»	Программно-методическое и техническое обеспечение	Заведующий, Заместитель зав. по ВМР, учитель-логопед, воспитатели	Проведение экспертной оценки хода реализации проекта научно-методическим советом, творческие отчеты	Аналитический материал по итогам диагностики

		Вовлечение семьи в единое образовательное пространство - ДОУ	1. Организация родительских собраний, семинаров, открытых просмотров по теме инновационного проекта. 2. Вовлечение родителей в совместные проекты и мероприятия, проводимые в ДОО.	Февраль 2017 года - Май 2019 года	Создание новых организационных форм взаимодействия.	Действующая система консультативного сопровождения родителей	Заведующий, зам. зав по ВМР, учитель-логопед, воспитатели, педагог-психолог	Анкетирование родителей (изучение мнения о преобразованиях в ДОО)	1. Методический материал (консультации для родителей и т.д.) 2. Выставки. 3. Медиотека. 4. Папки-передвижки
3	Заключительный	Итоговая диагностика	1 Заполнение карт индивидуального развития. 2 Анкетирование родителей с целью выявления приобретенных знаний, умений и навыков.	сентябрь 2019 г декабрь 2019 г	1 Выявление проблемы. 2 Определение направлений работы.	Изучение с последующим обсуждением отчета о результатах диагностики	Воспитатели, педагог-психолог	Отчет о результатах диагностики	Аналитический материал по итогам диагностического обследования

	Обработка и оформление материалов проекта	1. Анализ результатов и обобщение опыта работы над проектом. 2. Издание методического пособия по теме проекта.	октябрь 2019 г	Обобщение и трансляция опыта работы по теме проекта	Привлечение научно-методического кадрового ресурса для разработки дальнейшей стратегии развития	Заведующий Зам. зав. по ВМР	Изучение аналитических материалов инновационной деятельности и научно-методическим советом	1. Разработка методических рекомендаций по оздоровительно-коррекционной работе с детьми. 2. Банк эффективного опыта достижений и успешной социализации участников
	Повышение социального статуса детского сада	Повышение конкурентоспособности детского сада.	ноябрь 2019 г	Решение выявленной проблемы	Использование апробированной диагностической методики	Заведующий, Зам. зав. по ВМР	Изучение с последующим обсуждением отчета о результатах диагностики	Аналитический материал по итогам проекта

	Обобщение опыта	Презентация итогов проекта.	декабрь 2019 г	<p>1. Повышение социального статуса детского сада.</p> <p>2. Повышение конкурентоспособности детского сада.</p>	Обобщение опыта работы по проекту на творческом отчете для специалистов	Учитель-логопед, воспитатели	Экспертная оценка научно-методического совета и ДОУ	<p>1 Научно-методические публикации в интернет-ресурсах</p> <p>2. Публикации статей в городской газете «Калининградская правда»</p>
--	-----------------	-----------------------------	----------------	---	---	------------------------------	---	---

12. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности инновационного проекта

Наименование показателей эффективности реализации проекта	Единица измерения	Базовое значение показателя (2016)	Планируемые значения показателя		
			2017	2018	2019
Модернизация материально-технической базы:					
Ноутбук-компьютер Lenovo G5070	шт.	1	0	1	1
Мобильный комплект для организации развивающих занятий в инактивной форме Edge Complete USB	шт.	1	0	1	0
Видеокамера Sony CX320E	шт.	0	2	0	0
Мультимедийное оборудование Acer X1230S	шт.	1	0	0	1
Световой модуль для рисования песком с комплектом аксессуаров	шт.	0	2	0	0
Развитие педагогического коллектива дошкольного учреждения на основе включения в инновационную деятельность					
Количество педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по внедрению инновационных технологий	%	55%	70%	80%	95%
Использование современных программных средств в практике управления и в воспитательно-образовательном процессе	%	25%	35%	45%	60%
Семинары, мастер-классы, открытые просмотры, организованные учебно-методическим центром	количество	2	3	4	5
Эффективность внедрения инновационной технологии					
Разработка модели образовательного процесса	%	50	70	85	100
Создание психолого-педагогических рекомендаций для родителей по актуальным для них вопросам	%	35	65	70	85

13. Нормативно – организационное обеспечение проекта

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155)
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р)
- Закон Московской области от 27 июля 2013 года № 94/2013-ОЗ «Об образовании» (с изменениями на 30 декабря 2014 года)
- Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014–2018 годы (Постановление от 23 августа 2013 г. N 657/36)
- Приказ министра образования Московской области от 25.06.2012 № 2915 «О развитии инновационной инфраструктуры в системе образования Московской области»
- Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Устав МБДОУ «Детский сад №1» Утвержден постановлением Администрации городского округа Королёв Московской области № 463-ПА от 02.07.2015 г.

14. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень, ученое звание	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов, выполненных при участии специалиста в течение 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации – заявителя
1	Старчикова Ольга Егоровна	Заведующий МБДОУ «Детский сад №1»- высшее	8-495-511-49-56 doy1@bk.ru	1 Современные стратегии реализации ФГОС ДО 2 Актуальные вопросы применения трудового законодательства в образовательной организации 3 Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Руководитель
2	Драницына Марина Викторовна	Заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад №1» - высшее	8- 495-511-49-56 doy1@bk.ru	1 Актуальные вопросы применения трудового законодательства в образовательной организации	Эксперт-разработчик
3	Бабанова Екатерина Ивановна	Воспитатель МБДОУ «Детский сад №1»- высшее	8- 495-511-49-56 kate.frolowa@yandex.ru	1 Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции работников дошкольной организации (в условиях перехода к ФГОС)	Разработчик
4	Калачёва Анастасия Владимировна	Воспитатель МБДОУ «Детский сад №1»- высшее	8- 495-511-49-56 maranta000@mail.ru	1 Современные стратегии реализации дошкольного образования. Внедрение ФГОС ДО	Разработчик
5	Киевицкая Елена Валентиновна	Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №1»- высшее	8- 495-511-49-56 elenakiev2606@rambler.ru	1. Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Разработчик

6	Романова Наталья Артемьевна	Учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №1»- высшее	8- 495-511-49-56 doyl@bk.ru	Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Разработчик
---	-----------------------------	--	--------------------------------	--	-------------

15. Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.)	Марка/модель	Количество (ед.)	Планируемый вид использования
1	Ноутбук-компьютер	LENOVO	2	Презентации
2	Интерактивная доска	Hitachi StarBoard FX-TRIO-77E	2	НОД
3	Сенсорная комната		1	Снятие психоэмоционального напряжения
4	Видеокамера	<u>Sony HDR-PJ810E</u>	1	Фильмы, видеоролики, презентации
5	Мультимедиа	BENQ	1	Фильмы, видеоролики, презентации

16. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направление	Год	Источник финансирования	Объемы финансирования (тыс.рублей)
1	Повышение квалификации специалистов	2017-2019	Средства муниципального бюджета	16
2	Проведение семинаров, консультаций, публикации в интернете и печатных изданиях	2017-2019	Средства муниципального бюджета	14
3	Оснащение современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	2017-2019	Средства областного бюджета	25,556

17. Основные риски проекта

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения, %	Степень влияния на результат, %	Меры реагирования на риск
1	Дефицит знаний о речевых нарушениях у родителей.	50	90	Беседы, семинары, мастер-классы для родителей по проблемам речевых нарушений у дошкольников.
2	Недостаток теоретических и практических знаний педагогов по выявлению, развитию и поддержке талантливых детей	25 %	20 %	1. Курсы повышения квалификации. 2. Педсоветы, семинары, практикумы. 3. Посещение ГМО по теме инновационного проекта. 4. Организация встреч с творческими личностями нашего города.
3	Отсутствие интереса родителей к данной проблеме у родителей.	70	90	1. Организация родительских собраний, семинаров, открытых просмотров по теме инновационного проекта. 2. Вовлечение родителей в мероприятия, проводимые в ДОО

18. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1	Публикация аналитической статьи в СМИ	Транслирование опыта инновационной деятельности ДОО
2	Творческий отчет дошкольной образовательной организации	Презентация проекта, открытые просмотры, творческий отчет реализации проекта среди ДОО города
3	Заседания ГМО по интеллектуальному развитию дошкольников в городе, регионе	Выступления по теме инновационного проекта, мастер – классы, распространение опыта работы по проекту среди педагогов города, региона
4	Представление образовательного проекта ДОО на «Фестивале методических идей» в городе, регионе	Представление работы: доклад с презентацией, методические пособия с разработанным программно-методическим материалом

19. Основные реализованные проекты за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Заказчик	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1	2013- 2014 г.	«Детям Подмосковья – безопасность на дорогах»	Конкурс «Наше Подмосковье»	средства из местного бюджета	1. Снижение дорожно-транспортного травматизма с участием детей. 2. Осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
2	2014-2015	«Мой родной город- Королёв»	Конкурс «Наше Подмосковье»	средства из местного бюджета	1. Активизация патриотического воспитания. Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, край.
		«Здоровые дети- в дружной семье»	Конкурс «Наше Подмосковье»	средства из местного бюджета	1.Создание положительно-эмоционального настроения и коррекция сложившихся семейных отношений между родителями и детьми
3.	2015-2016	«Этот загадочный космос»	Конкурс «Наше Подмосковье»	средства из местного бюджета	1. Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада. Дети должны знать и называть: «Наша планета – Земля»
		«Юные защитники природы»	Конкурс «Наше Подмосковье»	средства из местного бюджета	1.Повышение уровня знаний по экологии у детей. 2. Совершенствование уровня знаний, экологической компетентности детей.
		«Безопасная дорога»	Конкурс «Наше Подмосковье»	средства из местного бюджета	1. Воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадут в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными и грамотными пешеходами.
		«Логопедические книжки-малышки»	Конкурс «Наше Подмосковье»	средства из местного бюджета	1.Использование метода проектов в коррекционной работе будет способствовать успешному развитию коммуникативных и творческих способностей детей. 2.Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей в вопросах речевого развития детей. 3.Повышение заинтересованности родителей не только в результатах, но и в самом процессе коррекционно-воспитательной работы.

Литература.

- 1 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155).
- 3 Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038).
- 4 Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р)
- 5 Закон Московской области от 27 июля 2013 года № 94/2013-ОЗ «Об образовании» (с изменениями на 30 декабря 2014 года).
- 6 Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014–2018 годы (Постановление от 23 августа 2013 г. N 657/36).
- 7 Приказ министра образования Московской области от 25.06.2012 № 2915 «О развитии инновационной инфраструктуры в системе образования Московской области».
- 8 Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- 9 Устав МБДОУ «Детский сад №1» Утвержден постановлением Администрации городского округа Королёв Московской области № 463-ПА от 02.07.2015 г.
- 10 Ушакова В. Т. Сотрудничество с семьей в вопросах оздоровления дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2010. - N 8. - С. 55-56.
- 11 Панферова И. В. Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике // Логопед. - 2011. - N 2. - С. 17-30.

- 12 Сивцова А.М. “Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях” Методист. – 2007.
- 13 Смирнов Н.К. “Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе педагога”.
- 14 . Использование метода кинезиологии в работе с дошкольниками / Е. И. Стальская, Ю. С. Корнеева, Е. Г. Ромицына // Северная Двина май-июнь).
- 15 . Демирчоглян Г.Г., Янкулин В.И. Гимнастика для глаз.-М., 1998.
- 16 . Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения.
- 17 Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2010.
- 18 Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь.-СПб.. издательство «Лань», 2002.
- 19 Никитина А.В. Покажи стихи руками.- СПб.: КАРО, 2009.